

# [REDColPH]

## RED Colombiana de Pedagogía hospitalaria

Colombian Network of Hospital Pedagogy



91

Cristina Miled **Cepeda Corredor**

*Educar en contextos de salud es un acto de humanidad, un compromiso con la dignidad y el derecho de cada niño a aprender, incluso en medio de la adversidad.*

Inspirado en el pensamiento de Paulo Freire

## Antecedentes y origen de RedColPH

La pedagogía hospitalaria en Colombia es un campo en permanente evolución, donde convergen la educación y la atención integral a niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad. Su finalidad es apoyar el acceso y la continuidad de los procesos educativos en entornos hospitalarios, promoviendo la inclusión, la equidad y el bienestar integral de una población cuya asistencia regular a instituciones educativas se ve limitada por condiciones médicas.

En este contexto, la Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria (**RedColPH**) ha desempeñado un papel fundamental en el fortalecimiento y consolidación de esta disciplina en el país. La presente reseña tiene como objetivo documentar el origen, la trayectoria y el impacto de **RedColPH**, destacando su contribución a la transformación de los modelos de acceso a la educación en entornos hospitalarios y clínicos, así como su influencia en la generación de prácticas pedagógicas inclusivas, contextualizadas y adaptadas a las necesidades del contexto sanitario.

**RedColPH** fue constituida formalmente el 19 de octubre de 2011, en la ciudad de Bogotá, según consta en su acta de constitución. Su creación respondió a la necesidad de articular una red de trabajo colaborativo entre profesionales e instituciones comprometidas con la garantía del derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes en condición de enfermedad, promoviendo así un enfoque interdisciplinario e interinstitucional en la atención educativa dentro del sistema de salud.

Esta iniciativa surge a partir de las experiencias del grupo de Pedagogía Hospitalaria del programa de Licenciatura en Educación Preescolar de la Fundación Universitaria Unimonserrate, **(actualmente licenciatura en educación Infantil)** y se proyecta hacia un trabajo colectivo que convoca a diversos actores del país interesados en reconocer, visibilizar y fortalecer las prácticas pedagógicas desarrolladas en contextos hospitalarios y domiciliarios. **RedColPH** sustenta su labor en el reconocimiento de la alteridad como principio fundamental del acto educativo, promoviendo una mirada ética, inclusiva y sensible frente a las diversas realidades que atraviesan las infancias y sus familias en situaciones complejas.

La Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria **RedColPH** nace por voluntad e iniciativa del Grupo de Investigación en Pedagogía Hospitalaria del programa de Licenciatura en Educación Preescolar de la Fundación Universitaria Monserrate integrado por Uriel Ignacio Espitia Vásquez, Diana Marcela Ávila Fuentes, Diana Alexandra Ariza Vanegas, Johanna Marcela Sánchez Buitrago y Nuvia Marcela Barrera Aldana, gracias a su interés por establecer un trabajo conjunto entre instituciones, profesionales y personas quienes venían incursionando en este campo de conocimiento. Para conformar la Red dicho grupo hizo la invitación a Ángela María González quien para esa época era docente de la Universidad de Caldas, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en el Departamento de Estudios de Familia coordinando el campo de Familia y Salud desde donde acompañó prácticas y trabajos de grado relacionados con la pedagogía hospitalaria, a Patricia Parra Moncada quien era maestra de la Universidad de Antioquia y acompañaba los procesos de formación de los estudiantes de Pedagogía Infantil desde las prácticas que desarrollaban en el Hospital San Vicente de Paul

ubicado en la ciudad de Medellín, a Sandra Patricia Martínez Granada quien en ese momento lideraba un proyecto de pedagogía hospitalaria en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima y a Paola Andrea Méndez Guzmán quien en esa época coordinaba el Aula Hospitalaria del Hospital Federico Lleras Acosta de Ibagué.

## Organización de la red colombiana de pedagogía hospitalaria

La **RedColPH** estructura su accionar a través de tres componentes fundamentales: investigación, formación y extensión, los cuales permiten responder integralmente a los desafíos y necesidades del campo de la pedagogía hospitalaria. Desde la investigación, se promueve la generación y re significación del conocimiento, consolidando una cultura de indagación crítica y colectiva entre sus miembros. Este enfoque investigativo es esencial para comprender las experiencias pasadas, analizar el presente y proyectar acciones futuras con intencionalidad pedagógica.

El componente de formación impulsa el intercambio de saberes, prácticas y experiencias, fortaleciendo las capacidades pedagógicas de quienes integran o se vinculan a la Red, desde una comprensión situada de las realidades contextuales.

Por su parte, el componente de extensión busca visibilizar, posicionar y proyectar el trabajo de la Red mediante estrategias comunicativas que favorezcan el vínculo con personas, instituciones y organizaciones afines, fomentando así una construcción colaborativa del conocimiento en el ámbito de la pedagogía hospitalaria en Colombia.

## Fortalecimiento de la RedColPH

La Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria (**RedColPH**) ha fortalecido su presencia a nivel nacional mediante la organización de tres congresos hasta el momento, consolidándose como un espacio de encuentro académico e investigativo. Entre sus objetivos se encuentra la realización de un congreso anual en distintas regiones del país, con el fin de descentralizar el conocimiento, promover el

intercambio de experiencias y ampliar el impacto de la pedagogía hospitalaria en diversos contextos.

Organización y desarrollo del 1er Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria, Bogotá, 26 y 27 de febrero de 2015, convocado por la Unimonserrate y la Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria (**RedColPH**), como invitada principal Dra. Lina Flórez, Directora de PED-SALUD ([www.ped-salud.org](http://www.ped-salud.org)) y Directora de CECIP ([www.cecip.redem.org](http://www.cecip.redem.org)), organizaciones del grupo de REDEM. como forma de crear un espacio de visibilización y encuentro entre las experiencias, modelos, estrategias, programas y proyectos del campo de acción educativo de la pedagogía hospitalaria del país. Este evento no solo permitió visibilizar diversas experiencias e iniciativas emergentes en el país, sino que también consolidó la pedagogía hospitalaria como un campo interdisciplinario esencial para garantizar el derecho a la educación en contextos de salud. Durante el congreso, profesionales de distintas disciplinas compartieron sus conocimientos y experiencias, estableciendo las bases para la consolidación de una red de apoyo y colaboración a nivel nacional.

A pesar de los desafíos impuestos por la pandemia de COVID-19, el interés y la pasión por la pedagogía hospitalaria se mantuvieron firmes. La crisis sanitaria evidenció aún más la necesidad de fortalecer la educación en entornos hospitalarios y de salud, lo que impulsó la organización del

Primer Congreso Internacional y Segundo Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria, celebrado los días 21, 22 y 23 de junio de 2023 en modalidad híbrida en la ciudad de Bucaramanga. El evento fue organizado con el respaldo de la Fundación Cardiovascular de Colombia como institución anfitriona y contó con la participación destacada de la Dra. Olga Lizasoáin Rumeu, Doctora en Pedagogía y profesora titular en el área de Educación Especial y Pedagogía Hospitalaria del Departamento de Educación de la Universidad de Navarra (España). La Dra. Lizasoáin desarrolla intervenciones psicopedagógicas orientadas a niños hospitalizados en la unidad de Pediatría de la Clínica Universidad de Navarra, así como acciones de acompañamiento a sus familias. Es miembro fundador de la asociación Europea de Pedagogos Hospitalarios (HOPE) y

miembro de honor de la Red latinoamericana y del Caribe por el derecho a la educación de todos los niños y jóvenes hospitalizados o en tratamiento (REDLACEH). Marcó un nuevo comienzo para la Red, posibilitando la integración con la REDLACEH profesionales comprometidos con la causa. En este espacio se discutieron estrategias innovadoras para la educación hospitalaria, se presentaron

El evento más reciente, el Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria, titulado Explorando Nuevos Horizontes: Apuestas Innovadoras, Investigativas y Diversas, se llevó a cabo en septiembre de 2024 en la ciudad de Barranquilla, en alianza con la Secretaría de Educación Distrital. Este congreso representó un avance significativo en la consolidación de la **RedColPH**, así como en la construcción de un enfoque académico y práctico más sólido para el fortalecimiento de la pedagogía hospitalaria en Colombia.

Uno de los momentos más relevantes del evento fue la participación de la Dra. Verónica Violant, destacada investigadora española y referente internacional en el campo. Doctora en Psicología, profesora titular y directora del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, también dirige el Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria, asimismo, lidera el grupo de investigación consolidado (**2017SGR 1314**) y coordina la Red UNITWIN-UNESCO en Pedagogía Hospitalaria junto con REDLACEH.

Durante su intervención, la Dra. Violant invitó a los asistentes a repensar la investigación en pedagogía hospitalaria desde una mirada integral, enfatizando la importancia de la observación del contexto y la adopción de una perspectiva antropológica en cada entorno de trabajo. En coherencia con sus planteamientos previos, reafirmó que “la pedagogía hospitalaria debe ser entendida como una práctica educativa especializada que responde a las necesidades del niño enfermo, favoreciendo su desarrollo integral y garantizando su derecho a la educación en condiciones de equidad” (*Violant, Molina, & Pastor, 2011*).

Subrayó, además, que esta labor educativa no se reduce a la transmisión de conocimientos ni al cumplimiento del currículo, sino que requiere comprender al niño no solo como paciente o estudiante, sino como un ser humano integral, inmerso en una familia y una comunidad.

A lo largo del congreso, se abordaron temas clave como los avances en la investigación sobre pedagogía hospitalaria, subrayando el papel fundamental de las universidades en la formación de docentes con competencias específicas para atender a niños, niñas y jóvenes en contextos de enfermedad.

Estos eventos han permitido a **RedColPH** fortalecer su impacto y posicionar la pedagogía hospitalaria como un derecho fundamental de la infancia en situación de enfermedad. La Red sigue expandiéndose, estableciendo nuevas alianzas y promoviendo iniciativas que garanticen el acceso a una educación de calidad sin importar las condiciones de salud de los estudiantes. Además, estos espacios académicos han consolidado una comunidad de aprendizaje en la que profesionales de diversas disciplinas comparten conocimientos y experiencias, enriqueciendo la práctica pedagógica y contribuyendo al avance de la educación hospitalaria en Colombia y en la región.

**RedColPH** ha logrado consolidarse como un referente en la pedagogía hospitalaria en Colombia, articulando esfuerzos de universidades como la Universidad Distrital, la Universidad del Bosque, la Corporación Universitaria Iberoamericana, la Fundación Universitaria del Área Andina y la Fundación Universitaria Compensar, entre otras, y las diferentes aulas hospitalarias a nivel nacional que se encuentran gracias a su trabajo, se ha promovido la inclusión educativa de niños y niñas en situación de enfermedad, fomentando el desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras y el fortalecimiento del vínculo entre educación, salud y familia.

El aprendizaje a lo largo de esta trayectoria ha sido significativo, y quienes han estado involucrados en la Red han reconocido que sus mayores maestros han sido los niños, niñas y familias en situación de hospitalización. La pedagogía hospitalaria no solo permite garantizar el derecho a la educación, sino

que también transforma vidas y sensibiliza a los docentes sobre la importancia del acompañamiento emocional y social.

De cara al futuro, **RedColPH** aspira a continuar su crecimiento, fortaleciendo vínculos estratégicos y ampliando su impacto tanto a nivel nacional como internacional. La pedagogía hospitalaria sigue consolidándose como un campo interdisciplinario en desarrollo, y su fortalecimiento requiere del compromiso activo de instituciones educativas, entidades de salud y profesionales de diversas áreas.

Uno de los principales desafíos es lograr que la educación en entornos hospitalarios se convierta en una práctica habitual y reconocida dentro del sistema educativo colombiano, garantizando así el derecho a una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar su estado de salud.

En la actualidad, **RedColPH** está gestando un repositorio de pedagogía hospitalaria, una plataforma digital diseñada para proporcionar recursos pedagógicos, orientaciones metodológicas y herramientas didácticas que permitan a los educadores fortalecer sus prácticas en la atención a estudiantes en contextos de salud. Este repositorio no solo será un espacio de formación y consulta, sino también un medio para la apropiación de estrategias innovadoras que favorezcan la inclusión educativa y el bienestar integral de esta población.

Asimismo, la Red se enfoca en la formación y transformación del rol docente en el ámbito hospitalario. A través de programas de capacitación, espacios de intercambio académico y el fomento de la investigación, se busca fortalecer las competencias de los educadores, promoviendo enfoques interdisciplinarios que articulen la educación con el sector salud y otras áreas del conocimiento.

La Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria (**RedColPH**) representa un ejemplo destacado de compromiso y dedicación hacia el desarrollo de la pedagogía hospitalaria en Colombia. A lo largo de su trayectoria, ha jugado un papel crucial en la consolidación de la educación en contextos de salud, promoviendo el acceso equitativo y la inclusión educativa para niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad. Su continuo crecimiento y

expansión han permitido generar nuevas oportunidades educativas, reafirmando su impacto positivo en la vida de los estudiantes y sus familias, y fortaleciendo la garantía del derecho a la educación en cualquier circunstancia.

Para vincularse a la **RedColPH**, se debe recibir una carta de invitación o

enviar una solicitud al correo [redcolph@unimonserrate.edu.co](mailto:redcolph@unimonserrate.edu.co) , manifestando el interés en hacer parte de la Red. Quien acepte una invitación deberá responder indicando las razones de su interés, si participa a título personal o institucional, y adjuntar una breve síntesis de su perfil académico y profesional.

## Lista de Referencias

- Espitia Vásquez. U y Barrera Aldana N. (2020). La pedagogía hospitalaria de la Unimonserrate: una opción de cuidado con las infancias Editorial Unimonserrate. <https://www.researchgate.net/publication/347440691>
- Ministerio de Educación Nacional. (2017). Decreto número 1421 de 2017: Normas para la reglamentación, en el marco de la educación inclusiva, de la atención educativa a la población con discapacidad. Bogotá, D.C., Colombia: Ministerio de Educación Nacional. <https://www.mineducacion.gov.co/portal/normativa/Decretos/381928:Decreto-1421-de-agosto-29-de-2017>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) 2014, Retos para Gigantes, Guía para docentes.: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>
- Violant, V., Molina, M. C., & Pastor, C. (2011). Pedagogía hospitalaria: Bases para la atención integral. Laertes. ISBN 978-84-7584-823-5

**Cristina Miled Cepeda Corredor**, Mgtr

ORCID: [0000-0001-6731-5144](https://orcid.org/0000-0001-6731-5144)

### Source | Filiación:

*Grupo de investigación en Educación y Escenarios de Construcción Pedagógica [GIEEP]*

### BIO

*Magister en educación , docente investigador del Grupo de Investigación en Educación y Escenarios de Construcción Pedagógica – GIEEP Corporación Universitaria Iberoamericana*

### City | Ciudad:

*Bogotá [col]*

### e-mail:

[cristina.cepeda.corredor@gmail.com](mailto:cristina.cepeda.corredor@gmail.com)

### Citar como:

Cepeda Corredor, C. M. (2025). [REDColPH] RED Colombiana de Pedagogía hospitalaria . **Horizontes Pedagógicos**, 27 (1), 91-95. Obtenido de: <https://horizontespedagogicos.ibero.edu.co/article/view/3256>

