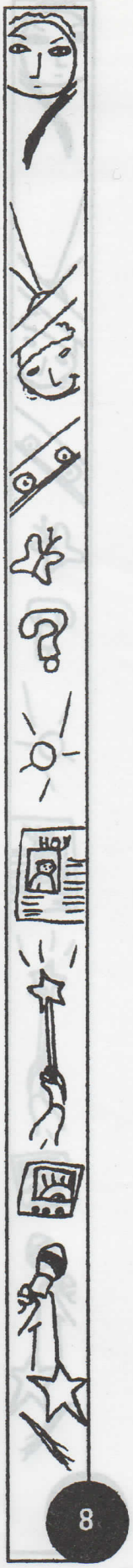
EDITORIAL

El presente número de la Revista Horizontes Pedagógicos, está dedicado a la reflexión que sobre Comunicación y Educación viene desarrollado la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana, desde el grupo de investigación denominado *Procesos Comunicativos en el Ámbito Educativo.*

Este grupo centrado actualmente en dos líneas de investigación denominadas *Didácticas del Lenguaje y Competencias Comunicativas y Medios de Comunicación y Tecnologías en el Ámbito educativo*; pretende desarrollar este espacio de trabajo desde dos artículos desarrollados por investigadores de las líneas. El primer texto desarrollado desde la línea de Didácticas del Lenguaje y Competencias Comunicativas por la profesora Carmen Aura Arias, docente de la Facultad de Educación, desarrolla desde la noción de Competencias, un planteamiento ligado a las aproximaciones que sobre este concepto tan debatido en el país han trabajado la lingüística y la pedagogía. Específicamente sobre el habla infantil y la adquisición de la competencia escrita en los escritos desarrollados por los estudiantes de pedagogía.

El segundo artículo trabajado por la profesora Mónica Cuervo Prados, al interior de la línea de investigación sobre Medios Masivos y Tecnologías en el Ámbito educativo, es un breve recorrido por el proceso de construcción que en el país y en América Latina ha tenido la relación comunicación - educación y medios. Dando algunos elementos para trabajar esta mirada transversal, que implica necesariamente abordar las nociones de cultura, sujeto, arte, lúdica y estética.

Asimismo el tercer texto, aporta elementos de análisis sobre algunos trabajos que se han desarrollado en América Latina sobre la relación comunicación, medios, pedagogía y sujeto, desde diversas categorías y procesos. Este artículo fue escrito por la profesora Marisol Moreno de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana sobre las reflexiones que en dicho espacio académico se ha trabajado sobre el tema.



Por otro lado se anexa a este número monográfico un artículo que si bien no trabaja la relación comunicación - educación, fue incluido en el número por la pertinencia de sus reflexiones sobre la Evaluación. Este texto revisa este concepto desde el transfondo filosófico derivado de la razón Moderna y lo relaciona con su potencialidad y acción actual en el ámbito académico.

Para finalizar, gracias a la colaboración de las docentes Carmen Aura Arias y María del Pilar Murcia se abre un espacio denominado *Ideogramas*, que fortalece el aporte a nivel escrito que los estudiantes de la Facultad de Educación desde las asignaturas Expresión Oral y Escrita I y II del programa de estudios de Pedagogía Infantil y Educación Especial; desde textos literarios y académicos, que muestran los intereses, sensibilidades y concepciones de los alumnos.

De esta manera, es importante anotar el gran esfuerzo que la facultad ha desarrollado para la presentación de este número de la revista, no sólo a nivel académico sino en el cambio de diseño, diagramación, organización y orientación hacia la divulgación investigativa de la facultad.

Mónica Cuervo Prados
Comité Editorial