

EDITORIAL

Con el segundo número de la Revista Horizontes Pedagógicos, el equipo de la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana cumple un compromiso adquirido hace un año, cuando visualizamos la aparición anual de nuestra revista.

En esta ocasión, la revista recoge tres artículos que confiamos serán de interés para nuestros lectores. El profesor Orlando Lurduy comparte sus reflexiones e investigaciones sobre los complejos factores que intervienen en la formación de un docente cuyo oficio es enseñar matemáticas. Según el autor, no se trata en este caso de formar un especialista en matemáticas, sino un docente con un conocimiento de las llamadas matemáticas escolares, con todo lo que ello implica desde el punto de vista de las disciplinas que tienen una relación estrecha con la pedagogía, tales como la sociología, la psicología, la epistemología, entre otras. Igualmente, el profesor Lurduy señala la importancia de enmarcar el saber por enseñar en una perspectiva histórica y epistemológica.

Por su parte, el profesor Carlos Eduardo Vasco nos presenta una conceptualización de las disposiciones para actuar en el Contexto de la pedagogía. El autor retoma una teoría triádica de las disposiciones, la cual implica sensibilidad para detectar las ocasiones de actuar, la inclinación para invertir tiempo y esfuerzo en la acción y la habilidad para realizarla. El profesor Vasco discute las implicaciones de algunas investigaciones para el tema y concluye con propuestas para el desarrollo de las disposiciones en la vida escolar.

Finalmente, las profesora Gladys Molano informa sobre su trabajo en la aplicación del Método Esperanza para la enseñanza de la lectura y la escritura a niños que presentan retardo mental educable, utilizando un grupo de alumnos regulares de primero de primaria como grupo de comparación.

Este segundo número de la Revista implica un renovado esfuerzo de la Facultad, en la búsqueda de conformar una verdadera comunidad académica que esté en contacto permanente con nuevas tendencias en el pensamiento educativo. Esperamos que en un futuro podamos contar con un amplio aporte de la comunidad educativa del país.

Eloísa Vasco M.
Decana

KEYWORDS: Pedagogy, didactics, sociology, psychology, epistemology, teacher education, pedagogy of mathematics, didactics of mathematics.