



## EDITORIAL

El presente número de la Revista Horizontes Pedagógicos, presenta a nuestros lectores una serie de reflexiones desarrolladas en tres campos de trabajo de la facultad: Capacitación docente, Investigación y Práctica Pedagógica.

El primer campo resalta los trabajos seleccionados en el Diplomado Reflexión y Proyección de las prácticas pedagógicas universitarias realizado en Noviembre de 2002 por los profesores Olga Cecilia Díaz y Fernando Marín. Los artículos fueron realizados por las profesoras Carmen Aura Arias y Mónica Cuervo Prados haciendo referencia a la Incertidumbres y Paradigmas de la educación y a la relación investigativa comunicación educación vista desde la hermenéutica.

A continuación se publican tres artículos, que reseñan investigaciones desarrolladas por los grupos de investigación de la facultad. Por parte del grupo denominado Procesos Comunicativos en el Ámbito Educativo, se presenta un artículo que hace parte de la línea Didácticas del Lenguaje y Competencias Comunicativas de la profesora Carmen Aura Arias y otro texto de la línea comunicación y cultura de la profesora Mónica Cuervo Prados.

De igual manera, se presenta el artículo denominado Aprendizaje de la adición en alumnos con retardo mental educable mediante la aplicación de la didáctica alexima realizado por la profesora Gladys Molano Caro, como parte del Grupo Integración, Pedagogía y Desarrollo Humano.

Se resalta en esta publicación igualmente una sección dedicada a la Práctica Pedagógica en espacios educativos de la ciudad de Bogotá. Se publican dos experiencias a cargo de las profesoras Sandra Pinzón y Solangel Materón.

Por último se inicia con este número una sección de ponencias con el texto Mitos y Realidades de la explotación sexual infantil del profesor Nelson Rivera.

De esta manera este número denominado espacios pedagógicos, pretende continuar con la labor de generar debate en el campo de la reflexión pedagógico investigativa a nivel nacional e internacional.

Mónica Cuervo Prados

