

EDITORIAL

INVESTIGAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, MEDIACIONES DIDÁCTICAS, EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LAS NACIONES

La Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales a través del Grupo de investigación en Educación y Escenarios de Construcción Pedagógica GIEEP, presenta a la comunidad de investigadores en educación y áreas afines el volumen 16 de la Revista.

Este volumen está configurado por artículos derivados de cuatro grupos de investigaciones: Un primer grupo orientado a trabajos de investigación que aportan a la calidad de vida de los educandos y educadores; un segundo grupo que orienta sus trabajos hacia las mediaciones didácticas para mejorar procesos educativos desde las instituciones, un tercer grupo cuyas investigaciones están dirigidas al análisis y evaluación de procesos y programas que cuestionan, preguntan y mejoran los procesos educativos y un cuarto aspecto que se orienta a divulgar investigaciones en el patrimonio cultural de las naciones.

El primer grupo que aporta a la calidad de vida y profesional de educandos y educadores está representado por los aportes de docentes de la Universidad de LLeull en Barcelona-España, con la investigación en la evolución de la condición física de los alumnos de la escuela marista la Inmaculada, otro aporte en esta dirección del mejoramiento de la calidad de vida está constituido por la propuesta de la Universidad del Valle y la Secretaría de Educación de Cali, sobre los apoyos para la participación de los escolares con discapacidad en esta zona de Colombia.

El segundo grupo de importancia vital en la publicación está constituido por las mediaciones didácticas en el acto educativo, en este aspecto se presenta desde Ajusco México, la Universidad Pedagógica con la investigación en representaciones numéricas de estudiantes de primer grado de primaria, específicamente sobre los niveles de desarrollo progresivo en este aprendizaje. En esa misma línea, desde la Universidad de Antioquia se presenta la caracterización de las fases en la resolución de problemas y su análisis como un aporte a la Pedagogía desde los procesos psicológicos que intervienen en los procesos cognitivos y del lenguaje de los educandos. Un aporte bien interesante es la consolidación de la educación en línea y se realiza desde Venezuela con la Universidad Pedagógica El Libertador UPEL con la metodología de capacitación e interacción en e-learning, sumada a esta propuesta, también desde UPEL, el trabajo sobre actualización para tutores basada en coaching; y finalmente, en este grupo se presenta, desde las mediaciones didácticas, la investigación sobre estilos de aprendizaje y su incidencia en los logros de los estudiantes de licenciatura en deportes de la Universidad Pedagógica Nacional UPN de Colombia.

Un tercer grupo de artículos de investigación lo configuran las propuestas evaluativas de procesos y programas orientados a la evaluación, o al análisis sobre procesos que inciden directamente en la formación pedagógica, representados por investigaciones en el control de la deserción escolar en instituciones educativas en Sucre Colombia, la investigación en evaluación a través de rúbricas, de la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño Aunar; asimismo la evaluación histórica del discurso en la producción del conocimiento científico como un trabajo de reflexión y discusión sobre el devenir de la ciencia en el tiempo desde Universidad Pedagógica El Libertado UPEL DE Venezuela, junto al aporte desde la Universidad Industrial de Santander con el trabajo investigativo sobre la orientación vocacional en Colombia.

Y el cuarto aspecto, representado por la articulación de los procesos investigativos y la sociedad que los produce en su dinámica cultural misma, este aspecto está representado en este volumen por la investigación en el patrimonio cultural colombiano del Carnaval de Barranquilla, aporte desde la Universidad del Atlántico.

Así, desde estos cuatro aspectos: la calidad de vida de educandos y educadores, las mediaciones didácticas, la evaluación de procesos educativos y el patrimonio cultural, la Revista Horizontes Pedagógicos en su volumen 16 divulga evidencias de los trabajos investigativos nacionales e internacionales que colaboran en la configuración de un acervo investigativo colaborativo de docentes y profesionales afines a la educación que aportan a la investigación educativa iberoamericana.

Carmen Aura Arias Castilla
Diciembre 2014