

## INSTRUCCIONES A LOS AUTORES

La Revista Horizontes Pedagógicos es un medio de difusión científica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Institución Universitaria Iberoamericana, fundamentada en una perspectiva dialógica académica, que brinda espacios de reflexión y discusión sobre los saberes y la experiencia educativa, entendiendo la complejidad y la amplitud del campo, sumado a la necesidad de responder a la formación profesional continua de los educadores de la sociedad colombiana a partir de la promoción de la dimensión investigativa del quehacer docente en las áreas de la Educación y la Pedagogía.

De esta forma la Revista Horizontes Pedagógicos se proyecta como una publicación reconocida por su calidad académica científica en el área, calificada a nivel nacional e internacional correspondiendo a la calidad de su comité académico y científico, y al alto perfil de sus colaboradores, manifiesto en un contenido claro y pertinente respondiendo a las tendencias actuales de la investigación científica en el campo educativo.

### PROPÓSITO

Como propósito esencial, la revista Horizontes Pedagógicos se propone difundir avances científicos relacionados con el ámbito de la Educación y la Pedagogía, resultado de estudios e investigaciones de la comunidad académica en general y áreas afines interesados en publicar en la revista.

### PÚBLICO Y COBERTURA

La revista Horizontes Pedagógicos es una publicación especializada dirigida a docentes, investigadores, estudiantes y profesionales en algún campo de la Educación o áreas afines, interesadas en el saber pedagógico y la educación. La revista se difunde a nivel nacional e internacional a través de las Facultades de Educación de Universidades reconocidas. Posee intercambio con diez Universidades con Facultad de Educación.

### TIPOS DE ARTÍCULOS

- Tipo 1: Artículo de investigación científica y tecnológica. Resultado de proyectos de investigación. Estructurado en cuatro partes: Introducción, Metodología, Resultados y Conclusiones.
- Tipo 2: Artículo de reflexión. Resultado de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico.

Tipo 3: Artículo de revisión: resultado de investigación terminada, donde se realizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no, sobre un campo de la ciencia y/o la tecnología, para dar cuenta de los avances y tendencias de desarrollo. Debe contar por lo menos con 60 referencias bibliográficas.

### NORMAS DE PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN

Los autores de artículos deben enviar junto con su artículo, una carta con sus datos personales, en la cual incluyan:

Nombres y apellidos completos,  
Formación Académica, vinculación institucional  
Dirección electrónica, fechas y filiación de las investigaciones.

La editora de la revista recibirá estos documentos y confirmará dicho recibo en un plazo no mayor de diez días.

Los autores deben enviar dos copias en papel y en formato digital a la coordinación de Investigaciones de la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana, a la Carrera 67 No. 5-27, Chapinero Alto, Bogotá, D.C. –Colombia o al correo electrónico [ca.arias@laibero.net](mailto:ca.arias@laibero.net) y/o [ja.ayalar@laibero.net](mailto:ja.ayalar@laibero.net), a excepción de los autores

nacionales e internacionales, quienes enviarán solamente en formato digital.

### **Proceso de selección**

El proceso de selección que se realiza para la publicación de artículos es el siguiente:

1. El artículo presentado debe ser inédito, original es decir, no publicado en otra revista ni haber sido presentado a proceso de selección en otras publicaciones.
2. Recepción de artículos dentro de los plazos establecidos por la convocatoria correspondiente.
3. Verificación de los requisitos técnicos de presentación por parte de la editora.
4. Evaluación metodológica por parte del comité Editorial.
5. Asignación y envío del artículo al árbitro científico de acuerdo a las características temáticas, en la modalidad doble ciego.
6. Envío del concepto de evaluación informe por los árbitros científicos.
7. Si el artículo es aceptado para su publicación se reenvía al autor las correcciones respectivas, así como el plazo de entrega definitiva.
8. Al presentar un texto a la Revista Horizontes Pedagógicos, los autores acuerdan que los derechos exclusivos para reproducir por cualquier medio y distribuir el artículo, se otorga a la Unidad de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Corporación Universitaria Iberoamericana. Los autores obtendrán los permisos para reproducir textos o ilustraciones amparados por derechos de autor que utilizarán en sus escritos.

### **ARBITRAJE**

Una vez entregado el artículo, el director, el editor y el comité editorial proceden a revisar los aspectos generales del mismo y asignarle un par experto evaluador, para arbitraje en la modalidad doble ciego, quien emitirá un concepto basado en los criterios propuestos para la revista. En caso de necesitarse correcciones de acuerdo a este concepto, el autor podrá modificar el artículo por una vez. Con el concepto y, en los casos requeridos del escrito

corregido, el Editor y el Comité Editorial proceden a seleccionar los artículos de acuerdo a su calidad científica, dada su pertinencia y relevancia teórica, coherencia, cohesión argumentativa y rigurosidad en el uso de fuentes y referencias teóricas.

### **EXIGENCIAS TÉCNICAS**

El artículo en su totalidad tendrá una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 10 páginas, excepcionalmente se podrán aceptar de mayor extensión incluyendo el resumen, introducción, método, resultados, discusión, tablas y figuras, conclusiones y referencias.

Las referencias bibliográficas se deben referir exclusivamente al desarrollo del artículo preferiblemente autores de libros de no más de cinco años de publicados.

Los artículos publicados deben contar con un resumen en castellano e inglés, o viceversa de máximo 150 palabras. Asimismo, se debe citar el correo electrónico del autor, nivel máximo de formación y la filiación institucional.

El formato de presentación es en papel tamaño carta a espacio interlineado de 1,5, dejando un espacio adicional entre subtítulo y el texto con justificación. El título deberá escribirse en mayúscula y centrado en la página, separado por doble espacio del texto subsiguiente.

El texto debe escribirse en castellano con resumen en castellano e Inglés, en tipo de letra Arial tamaño 12.

No se utilizan comentarios al pie de página, este recurso es usado exclusivamente para citar información de los autores del artículo o del título.

Las hojas deben estar impresas de un solo lado de la página y cada una de las páginas debe estar numerada en el borde superior derecho.

No se aceptarán trabajos que incluyan letras, palabras o símbolos manuscritos.

## CONTENIDO

Los artículos se deben organizar de acuerdo al siguiente esquema: título, nombre de los autores, nombre de la institución a la que pertenecen o donde se realizó la investigación, resumen, palabras clave, Abstract, key Words, introducción, materiales y método, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas.

**Título:** Debe ser breve, conciso y reflejar aspectos específicos del trabajo. Se recomienda no usar abreviaturas ni fórmulas. El título del trabajo debe tener entre 10 y 12 palabras y debe expresar la relación de las categorías del estudio o los conceptos centrales del documento. No deben utilizarse abreviaturas. El título del trabajo debe ir centrado en mayúscula y en la parte superior de la hoja.

**Autores:** Deberán incluir el apellido y los nombres completos, jerarquizados por nivel de autoría.

**Nombre de la institución:** Debajo del nombre de los autores se indicará donde se desarrolló el trabajo o filiación institucional. Notas al pie de página, Notas del título, Notas de los autores. Correo electrónico; Nivel de formación: citar si los autores pertenecen a un grupo de investigación, y su filiación.

**Resumen:** el resumen no debe exceder 150 palabras, donde se escribirá el planteamiento del problema, el propósito del artículo, y los datos del artículo desde el marco teórico, la metodología, los resultados y las conclusiones.

**Palabras clave:** palabras que definen el artículo.

**Abstract:** ídem al resumen, en idioma Inglés.

El estilo de presentación de las referencias bibliográficas estará basado en las normas de la Asociación Psicológica Americana APA (2002); se usa un estilo de redacción claro y continuo. Los niveles de titulación que se emplearán son:

Nivel 5: TÍTULO EN MAYÚSCULAS CENTRADO.  
Nivel 1: Título en mayúsculas y minúsculas Centrado.

Nivel 2: Título en mayúsculas y minúsculas centrado y en cursiva.

Nivel 3: Título secundario en mayúscula y minúsculas en cursiva y alineado a la izquierda.

Nivel 4: encabezado de párrafo con sangría, en minúsculas, en cursiva, alineado a la izquierda y que finaliza con punto.

Los párrafos que siguen a los títulos no necesitan tener sangría.

En la redacción, evite usar adjetivos o pronombres específicos para los sexos. Así también debe evitarse las asunciones derivadas de los estereotipos de género sobre la gente, sus habilidades, actitudes y relaciones.

Los textos deben ser redactados en tercera personal o en infinitivo, prefiriendo siempre, por ejemplo: “los autores consideran”, “o se considera”, sobre una oración como “nosotros creemos”.

**Introducción:** Se presenta claramente el tema a tratar, donde se debe consignar el planteamiento del tema a tratar y los antecedentes de interés. Los objetivos de la investigación explicados adecuadamente, el marco de referencia utilizado.

**Metodología:** Se hace referencia a los procesos metodológicos de la investigación, solamente se amplían para permitir a otros investigadores replicar, cuando los datos representen una modificación o novedad.

**Resultados:** Se expone con estilo conciso y fácilmente entendible los resultados hallados, la comparación con resultados previos, propios o de otros autores. Es la parte esencial de un trabajo científico-técnico.

**Discusión:** Se expone la redacción en tercera persona, exponiendo las relaciones entre los resultados, la teoría sustentada por medio de citas.

**Conclusiones:** De ser incluida, deben presentarse en frases cortas y concretas, no debe ser extenso. Debe relacionarse con los objetivos propuestos.

**Referencias:** Es el conjunto de fuentes citadas en el manuscrito y su objetivo es permitirle a los lectores ubicar dichas fuentes. Únicamente contiene los documentos que se citaron en el texto de acuerdo a la norma de American Psychological Association APA (2002).

La lista de referencias al final de un proyecto o artículo lo documenta y proporciona la información necesaria para identificar y recuperar cada fuente. Una lista de referencias cita trabajos que apoyan específicamente los planteamientos realizados. Las referencias se citan en el texto con un sistema de citación de autor y fecha, y se listan alfabéticamente en la sección de Referencias.

Las referencias que se citan en el texto deben aparecer en la lista de referencias; y viceversa: cada entrada en la lista de referencias debe citarse en el texto. El autor debe cerciorarse de que cada fuente referida aparece en ambos lugares, y que la cita en el texto y la entrada en la lista de referencias son idénticas en su forma de escritura y en el año. Cada entrada tiene por lo menos los siguientes elementos: Autor, año de publicación, título y datos

de publicación, debe ponerse especial atención a la ortografía de los nombres propios y de las palabras en lenguas extranjeras, incluyendo los acentos u otros signos especiales, y al hecho de que estén completos los títulos, los años, los números de volumen y de las páginas de las revistas científicas. Los autores son responsables de toda información de una referencia.

## ENVÍO

Los artículos deberán ser enviados a la dirección [revistas.iberoamericanas.edu.co](mailto:revistas.iberoamericanas.edu.co) y al e-mail: [horizontespedagogicos@iberoamericana.edu.co](mailto:horizontespedagogicos@iberoamericana.edu.co). Los autores de los artículos recibirán una carta o correo electrónico respectivo de confirmación, en caso de ser necesario se solicitarán correcciones, las cuales deberán ser entregadas en un plazo concertado, una vez aceptado el artículo para su publicación se convierte en propiedad de la revista Horizontes Pedagógicos y no ha de ser publicado en otro medio sin autorización expresa, se les enviará una comunicación por escrito con dos números de la revista en la cual ha sido publicado su artículo. El contenido de los artículos es responsabilidad exclusiva de los autores, de ninguna manera responsabilidad de la editora, el comité Editorial o la Corporación.

## PUBLICATION REQUIREMENTS

This Journal is a scientific publication prepared by the Human and Social Faculty at the *Education Human and Social Faculty Iberoamericana University Corporation of Colombia*. This publication is based on dialogic academic perspective that tries to open spaces for reflection and discussion about educative knowledge and experiences which understand the complexity and the extent of the field. This publication also attempts to offer answers to the need for continue professional development for educators in our society through the promotion of the research activities in the fields of education and pedagogy.

In this way *Horizontes Pedagógicos* journal is addressed as a well known publication due to its academic and scientific quality in the field, it is also qualified at national and international level corresponding to the quality of its academic committee and its collaborators high profile which is visible in the clarity and the pertinence of its content that responds to the current research trends in the educative field.

### **Purpose**

The main object of this journal is to spread scientific advances related to education and pedagogy which is the result of studies and research of the academic community at the Faculty of Education at the *Iberoamericana University of Colombia*, as well as professionals in education and related areas that are interested in publishing in this journal.

### **Target and coverage**

This is a specialised publication addressing to lectures, researchers, students and professional in education and other areas that are interested on the knowledge in education and pedagogy. This journal distributed at national and international level through Faculties of Education in recognised universities.

### **Instructions for authors**

This journal publishes papers and articles according to its relation to research.

- A. The priority will be given to papers related to institutional research projects which are approved and codified which can be related to:
- Outcome of finished researches
  - Theoretical review on ongoing or finished researches
  - Interpretation or discussion on outcomes of ongoing or finished researches
  - Theoretical reflection on ongoing or finished researches
  - Resume of an ongoing project
  - Reflection on an ongoing or finished research experience
- B. Other papers not related to research projects currently approved and codified by a research institution, which could be related to:
- Theoretical review on a specific disciplinary subject

- Original essay
- Original dissertation
- Paper based on a document presented on an academic event
- Paper based on significant institutional experience
- Paper based on significant personal experience
- Translation of an article originally in a different language
- Literature Review

Articles should be unpublished and should not be part of another publication in course.

Articles should be a maximum of 10 pages in fount Arial 12 or Times New Roman 12, with line spacing of 1.5

The article should include title, abstract, and key words, and should present references, quotations, and notes in APA system.

A different sheet of paper should include author personal information: names and surname, telephone, address, mail, academics, latest publications and research, professional affiliation and current position.

Related to the translations, it is necessary to hold either the author or the editor's approval.

### **Referee process**

Once the article is submitted the editor and the editorial committee will verify the article general aspects. Subsequently they will assign it to an expert peer who will give a concept following the journal criteria. If corrections are needed, after this concept, the author can modify the paper once. Afterwards, the editor and the editorial committee will select the articles according to: scientific quality, theoretical relevance, argumentative coherence, and its rigor in the use of references.

## **Submission**

Articles should be sent by email to:

carmen.arias@iberoamericana.edu.co

horizontespedagogicos@iberoamericana.edu.co

Or by mail to:

Revista Horizontes Pedagógicos

Calle 67 No. 5-27

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la  
Cooperación Universitaria Iberoamericana.

Bogota D.C., Colombia

South America

Articles sent are not going to be returned

Authors of the articles published will receive 2  
copies of the journal

Content of the articles is authors exclusive's res-  
ponsibility