

EDITORIAL

Los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil y Educación Especial de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales; el Grupo de Investigación en Educación y Escenarios de construcción Pedagógica GIEEP de la Corporación Universitaria Iberoamericana, presentan a la comunidad académica el volumen 17, número 2, de la Revista Horizontes Pedagógicos. La publicación continúa con la política de convocatoria permanente, en el año 2015 inició la publicación de dos números al año y se empeña en la divulgación de los productos de investigación en educación y áreas afines, con énfasis en los contextos de formación de educadores.

En este número divulga experiencias investigativas desde tres aspectos relevantes en el avance del desarrollo investigativo en el campo educativo: el aspecto de la didáctica eje importante en el campo de la educación, llamada a re-pensar y re-flexionar sobre las prácticas como puerta abierta a renovar las acciones pedagógicas y ponerlas a tono con los escenarios y contextos actuales de la educación. Un segundo aspecto de las publicaciones incursiona en las tendencias del mundo globalizado y la innovación de las herramientas para mejorar el aprendizaje y la enseñanza a través de las tecnologías. Un tercer grupo de experiencia, no tradicional en la Revista, se orienta hacia la reflexión de las acciones del maestro, el estudio de la formación de la conciencia cultural y política en grupos de estudiantes.

En el primer grupo, sobre didáctica, se publican los trabajos: “El uso de canciones para el aprendizaje del idioma Inglés como lengua extranjera”, “Las estrategias auto-reguladoras para la comprensión de textos académicos en los estudiantes universitarios”, “Sobre el hecho de ser ciudad y ciudadanía, condiciones espaciales de práctica en educación física”, “El Algebra geométrica de Euclides. Una experiencia en la enseñanza del algebra” y “Educación de la experiencia sensorio-motora, una didáctica constructivista alternativa de la música”.

En el segundo grupo los trabajos orientados a la exploración de las Tecnologías de la Información y la comunicación, con los trabajos “Plataforma de enseñanza aprendizaje de conceptos básicos de astronomía basada en un modelo de adaptación sensible al contexto y al perfil de usuario de Facebook”, “ Los sistemas tutores inteligentes y su aplicabilidad en la educación”.

En el tercer grupo de experiencias no tradicionales en la Revista, se publican tres artículos orientados hacia el estudio de la formación de la conciencia cultural de los estudiantes, una experiencia de formación para la inclusión y un aporte epistemológico investigativo: “Colombia’s Caribbean cultural representations for russian campers: an experience in interculturality”, “Pedagogía, arte y salud. Articulación del acogimiento de la población enferma” y “ La práctica pedagógica investigativa: entre saberes, querer y poderes”.

Carmen Aura Arias Castilla
Editora