

## EDITORIAL

La Revista Horizontes Pedagógicos continúa con la tarea de divulgar los procesos y productos de investigación en educación y áreas afines, orientados hacia la consecución de información actualizada sobre las tendencias de hoy en investigación educativa y su impacto en la sociedad actual, con temas importantes como:

- Diversidad y educación
- Tecnologías e Innovación educativa
- Cultura ambiental desde la educación

En este número 18(1) la periodicidad semestral de la revista se consolida con la divulgación de trabajos de investigación en su totalidad pertenecientes al campo educativo, se aumenta el número de artículos por año y abre el abanico de contenidos y temáticas en las áreas afines o propias de la educación. Se fortalece el objetivo de divulgación de trabajos investigativos como un aporte esencial en el propósito de “educación para todos”, mediante trabajos investigativo orientado a la invención, valoración y práctica de herramientas y recursos para diversidad de personas: con diferentes condiciones de aprendizaje, excluidas de los ambientes educativos, sociales y culturales, con discapacidad, entre otras. En este horizonte se publican los artículos: Operatividad del programa de inclusión y alfabetización digital en escuelas de México, Ayudas virtuales como apoyo al aprendizaje inclusivo en Ingeniería y Procesos de inclusión escolar mediados por fisioterapia en niños con discapacidad.

Con la convicción del impacto que ejerce la divulgación de investigaciones en procesos de innovación en tecnologías de información y comunicación digital al servicio de la educación, se publican en este número trabajos de evaluación y métodos. Desde la evaluación de herramientas virtuales dirigidas al aprendizaje se divulga el trabajo que evalúa un objeto virtual de aprendizaje en ciencias, la validación de un instrumento para evaluar asesorías virtuales para el aprendizaje y un trabajo sobre uso de medios y tecnologías para mejorar el aprendizaje del español como lengua extranjera.

También se incursiona en un campo con auge promisorio en este momento: el conocimiento y dinamización de los procesos de preservación de los recursos naturales y la formación en la cultura ambiental. Representa este aspecto en este número el trabajo “Desafíos para la asunción de la educación y la cultura ambiental.

Se consolida la temática investigativa en procesos educativos dentro y fuera de las aulas escolares, mediante el conocimiento de estudiantes, profesores y métodos de enseñanza; temáticas representadas en los artículos sobre espacios colaborativos para la enseñanza de las ciencias económicas y contables, caracterización de la identidad profesional de educadores y el estudio sobre la socio afectividad y el desarrollo moral en la Primera Infancia.

Con la expectativa de los nuevos retos que se avecinan a los medios de divulgación de la investigación, se continúa con el propósito de mejorar la calidad de los contenidos científicos, la periodicidad y la visibilidad de la revista; con este número se presenta a la comunidad académica el aporte del Grupo de Investigación en Educación y Escenarios de Construcción Pedagógica GIEEP y la Facultad de Educación, Ciencias humanas y Sociales de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

*Carmen Aura Arias Castilla*  
*Editora*