

EDITORIAL

El volumen 18(2) de la Revista Horizontes Pedagógicos, consolida otro número de la publicación semestral de Horizontes Pedagógicos, la cual pretende aportar a la comunidad académica orientada a la gestión del conocimiento en educación, pedagogía y didáctica. Estos aportes están orientados hacia ejes de reflexión como: el concepto de creatividad, la motivación a los docentes, la construcción de valores para la convivencia, la escritura en educación infantil, representaciones sobre la discapacidad y sobre el rol de la familia, caracterización de las madres comunitarias, las danzas, los procesos para la inclusión y para la preservación del patrimonio artístico inmaterial, caracterización de estudiantes con altas capacidades en matemáticas, estudio sobre los programas de formación de docentes de matemáticas y el aprendizaje de la visualización en niños y niñas.

Todos estos temas confluyen en los procesos de formación, por ejemplo las percepciones sobre la creatividad y como se construyen en diferentes contextos, tema importante dado que es un elemento vital para la construcción del conocimiento y la formación de procesos creativos para anticipar la innovación futura en los estudiantes. Los valores son un tema fundamental en la reconstrucción de los imaginarios sociales sobre la convivencia, máxime en el momento actual cuando se pretende reconstruir el tejido social en procesos de paz y convivencia de diversas comunidades para aportar a la calidad de vida de la nación. La motivación también es un tema importante en la formación, tanto de los niños como de los docentes en ejercicio docente, el proceso de motivación a la carrera docente, repercute en los procesos de motivación de docentes hacia los estudiantes, quienes necesitan en el día a día ser motivados hacia la construcción del conocimiento en diferentes ámbitos de la vida.

Junto a las percepciones sobre la creatividad, hay sinnúmero de percepciones sobre fenómenos que ocurren alrededor del desarrollo personal de los estudiantes, por ejemplo la percepción y las representaciones sobre la discapacidad y la importancia que esta representación tiene para futuros avances de las personas con discapacidad y los cambios y oportunidades que ofrecerán a estas personas para desarrollarse y educarse en un mundo que tiende a excluir más que a incluir. La caracterización personal y académica de madres comunitarias, como educadoras de la infancia en Colombia resulta de trascendental importancia, para identificar los procesos, las oportunidades y las dificultades y motivaciones de este grupo de docentes jardineras que atienden y forman a los infantes no solo en Colombia, sino en varios países de América Latina. Los procesos de desarrollo de las competencias matemáticas están avanzando en la escuela contemporánea, mediante diferentes estudios desde la investigación en procesos de aprendizaje y construcción en niños y niñas pequeñas, a través del estudio del aprendizaje de la visualización.

Asimismo es relevante la revisión, reflexión y avances de los programas de formación de docentes en matemáticas en el país, para establecer avances, retrocesos, carencias, dificultades y fortalezas.

Todos estos temas, tan variados y disimiles confluyen en una estructura de creación e innovación que aporta a la gestión del conocimiento y la investigación de parte de los docentes; es importante reconocer la producción de conocimiento en el área de educación, pedagogía y didáctica, que se realiza desde el ejercicio docente.

Carmen Aura Arias Castilla
Editora